

令和6年度 常陸太田市立機初小学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ◆いばらき教育プラン
- ◆学校教育指導方針

常陸太田市の教育

郷土への愛着や誇りをもち
心豊かに自らの未来を拓く子供

瑞竜中学校区の教育目標

共に高め合い 豊かな心を育み 誇りをもって生きる

機初小学校の教育目標

夢と目標の実現に向けてたくましく取り組む児童の育成

求める3つの力・大切にしたいこと

児童

- ・学力
- ・運動能力
- ・思いやり

保護者

- ・思いやり
- ・自主性
- ・責任感

教師

- ・思いやり
- ・学力
- ・規範意識

地域

- ・子供の笑顔
- ・主体性と向上心
- ・自己肯定感

組織目標

- 1 **自他のよさに気づき、互いに認め合う関係づくりを進められる児童の育成** (教育活動全体で)
- 2 **学び合い、伝え合い、自分の学びをつくる、そして深められる児童の育成** (課題研究を軸に)
～教職員がベクトルを一つにし、1年後のゴールを目指した協働による取組を通して～

ラーニングプラン

目標 学び合い、伝え合い、自分の学びをつくる児童の育成

○児童主体の授業づくり

- ・ゴールが明確で見通しがもてる授業の展開
- ・意見を交流する場の設定
- ・振り返りの時間の確保と工夫

○よりよい学びの習慣の確立

- ・学びのきまりの徹底
「話し方、聴き方、書き方」
- ・基礎的基本的な内容の確実な習得
- ・特別支援教育の充実と理解促進
- ・読書の推進 (50冊以上100%)

○特色ある理科教育の推進

- ・理科専科教員による授業展開
- ・効果的にICTを活用した授業開発

達成目標

- 友達と意見を交流して、考えを深めることができる 85%以上
- 見通しをもって学習することができる 85%以上

スマイルプラン

目標 豊かな体験を通して自他のよさに気づく児童の育成

○豊かな体験の充実

- ・特別活動の活性化 (児童主体の企画・運営、委員会活動の充実)
- ・異学年交流の充実 (遊び、奉仕活動)
- ・自己の成長が感じられる活動の充実 (キャリアパスポートの活用、学級活動の工夫)

○温かな絆づくりの推進

- ・人権教育の充実 (あったか言葉を活用した言語環境づくり、人権スローガンの募集、人権メッセージの応募)
- ・道徳教育の充実 (ICTを活用した考えの可視化、アンケートや振り返りの活用)

達成目標

- 自他のよさに気づくことができる 90%以上
- 人と関わるよさを感じることができる 90%以上

ヘルシープラン

目標 健やかな身体と体力の向上をめざす児童の育成

○よりよい運動習慣の推進

- ・ワークシートを活用した、目標の設定と活動の振り返りの実施
- ・学習のねらいに応じた、ICTの効果的な活用
- ・児童主体の活動の推進
- ・中学校教員による体育指導の推進

○よりよい生活習慣の確立

- ・専門家による授業の推進
- ・ICTを活用したアンケートの実施
- ・食育や生活習慣について考えることができる活動の充実
- ・けがをなくそうプロジェクトの実施 (児童主体の学校安全の取組)

達成目標

- 目標をもち、進んで運動に取り組む 100%
- よりよい生活習慣について考えられる 100%

達成目標 学校が楽しい児童 100% 授業がわかる児童 100%

◆学校運営協議会との協働による地域に開かれた学校づくり

- ふるさと教育の推進
- 地域人材の活用
- 授業公開・ホームページ・各種たよりによる情報発信
- 専門家をGTとした授業の推進
- 応募型保護者ボランティアの活用

◆信頼される学校づくり

- 教職員の資質を高める計画的・実践的な研修の実施
- コンプライアンス意識の高揚 (自分事として捉え、我が職場から絶対に不祥事を出さない)
- 服務規律の確保 (体罰や暴言、個人情報漏洩防止など)
- 人権感覚と相手意識のある言動

◆働き方改革の推進

- 計画的・効率的な業務の遂行
- 教職員の勤務時間の管理と面談
- 遅くとも18:30前退勤の実施

◆安全・安心な学校づくり

- いじめの未然防止・早期発見・早期対応・早期解消
- 安全な登下校への指導
- 施設の定期的な安全点検
- 情報モラルに関する指導

