



# 令和4年度 誉田小学校教育プラン



茨城県の教育目標  
いばらき教育プラン

【誉田小学校 教育目標】

豊かな心を持ち 夢に向かって学び合う 心身ともに健やかな誉田っ子の育成

常陸太田市の教育目標  
「夢育」夢を育む明日が待たれる魅力ある学校づくり

## 【めざす学校像】

- 期待と信頼に応える学校
  - 笑顔と思いやりのある学校
  - 協働的に活動する学校
- <信頼される学校づくり>

## 【めざす児童像】

- 自ら学習する子 (かしこく)
  - 郷土を愛し思いやりのある子 (やさしく)
  - 健康で明るくたくましい子 (たくましく)
- <「持続可能な社会の担い手」の育成>

## 【めざす教師像】

- 情熱、愛情、使命感が溢れる教師
  - 児童の心に寄り添い指導力がある教師
  - 豊かな人間性と同僚性のある教師
- <働き方改革, コンプライアンス遵守>

## <令和4年度 重点目標>

任せる 認める やる気を育てる (主体性の育成)

### 保幼小連携

- 幼児期の教育と小学校教育を円滑に接続させる
  - ・接続カリキュラムの充実
  - ・目指す資質・能力の共有

### 小中連携

- 中学校区の小・中学校間(児童生徒・教職員)の連携の取組を充実させる
  - ・生活科や総合的な学習を核とした「ふるさと郷育」の推進
  - (「ふるさと常陸太田」について学ぶカリキュラムの共有)
  - ・9年間の学びの共有

## 確かな学力を育む

### 学びの力 ステップアッププラン

- 「教わる」から「学び合う授業」への転換
    - ・学ぶ楽しさや達成感を味わえる授業デザインの工夫
    - ・個別最適化の学び、協働的な学びを推進する校内研修の取組
    - ・適切な評価及び評価を生かした指導法の工夫改善
- ☆授業が楽しい 100%
- ☆授業中、「わかった」「できた」など、やる気が高まることが多い 100%
- ☆友だちの考えを聞いたり、自分の考えを聞いてもらったりするのは、楽しく、役に立つと思う 100%

## 豊かな心と健やかな体を育む

### 心身磨き合い チャレンジプラン

- 思いやりの心と主体性を育てる
    - ・児童の自己有用感を育てる特別活動の実施
    - ・心を磨く道徳教育の推進
    - ・実践的な人権教育の取組
- ☆友だちと助け合うことができる 100%
- ☆自分からあいさつすることができる 100%
- ☆自分にはよいところ、得意なことがある 100%
- 健康で安らかな生活を送る知識と知恵を育てる
    - ・保護者と協働する基本的な生活習慣の醸成
    - ・安全に生活する判断力・行動力を育成する取組の工夫
    - ・運動の習慣化と体力づくりの実践
- ☆安全に気を付けて登下校したり、学校生活を送ったりしている 100%
- ☆自分の身を守る方法を知っている 100%
- ☆休み時間には、外に出て遊んでいる 100%

### 地域との連携

- 登下校の見守り
  - 教育活動への協力
    - ・誉田公民館
    - ・ぶどう組合
    - ・特別支援学校
    - ・読み聞かせ団体
- ☆故郷が好き 100%

### 家庭との連携

- 基本的生活習慣付け
    - ・早寝・早起き・朝ご飯
    - ・元気なあいさつ
    - ・ゲームやスマホのルール
- ☆早寝・早起き 100%
- 報告、連絡、相談
    - ・目標の共有、共通指導

心を育てる指導を基盤とした安心・安全な学校づくり