



令和6年度 世矢小学校グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・しょうぶな身体をつくり たくましい心をやしなう。
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

学校教育目標
豊かな心もち たくましく生きる子の育成
— かしこく やさしく たくましく —

常陸太田市の学校教育指針
夢を育む
明日が待たれる
魅力ある学校づくり

【小中9年間を通してめざす子どもの姿】

- 将来に向けて、主体的に考え学び合う子
- 自らの健康・安全を考え、よりよい生活習慣をもつ子
- 健康でねばり強い子
- 郷土を愛し、互いを思いやる心をもつ子

★組織目標★

『よさを認め 広め 高め合う』

- 全ての教育活動を通して、自他のよさに気づき、かかわりあいながら、豊かな心や行動力を育成する。
- 一人一人の「ワクワク」がつながるわかる授業、学び合える授業の充実を図る。
- 小・中のつながりや家庭・地域との連携を大切にしながら、E S Dの視点に立った教育の充実を図る。

【めざす学校像】

- 児童と教職員が笑顔で生き生きと活動できる学校
- 思いを伝え合いながら豊かな心育てる学校
- 家庭・地域が安心して信頼できる開かれた学校

【めざす教師像】

- 児童一人一人の思いや成長を大切にす教師
- 互いに伝え合い、支え合える教師
- 児童や保護者の気持ちに寄り添う教師

小中連携【夢をもち、心豊かでたくましい児童生徒の育成】
 ～ 心豊かに学び続けるための効果的な小・中連携を通して ～
【今年度重点】 学び合い（話し合い）を通じた『考えを深め表現する力』の育成

力きらきらプラン

自ら学び考え、表現できる子の育成

- ◆「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - ・学びを生かす、発揮する場を大切にした授業
 - ・ICTの効果的活用による個に応じた学びと協働的な学び合いの充実
 - ・試行錯誤、アウトプット、振り返りの充実
- ◆考えを広げ、深める活動の充実
 - ・考えることを楽しむ授業づくり
 - ・他者との協働や体験活動の工夫

<input type="checkbox"/> 授業がわかる	95%
<input type="checkbox"/> 人の話や考えを聞く	100%
<input type="checkbox"/> 自分の考えを表現できる	95%

心ほかほかプラン

郷土を愛し、互いを思いやる心をもつ子の育成

- ◆ユニバーサルデザインの視点による学級づくり
- ◆温かい心、コミュニケーション力の育成（世矢小なかよし宣言の活用）
 - ・発信、かかわりあい
- ◆異学年交流の充実（縦割り班遊び、集会、挨拶運動）
- ◆体験活動の充実（ふるさと教育）
 - ・地域人材の活用

<input type="checkbox"/> 学校・学級が楽しい	100%
<input type="checkbox"/> 人の役にたつことはうれしい	90%
<input type="checkbox"/> 学校や地域のよさがわかる	90%

体すくすくプラン

自らの健康・安全を考え、よりよい生活習慣をもつ子の育成

- ◆運動の日常化と外遊びの奨励
- ◆家庭と連携した生活習慣の定着
- ◆安全教育の充実
 - ・危険回避能力の育成
- ◆食育・健康教育の指導の充実
 - ・専門家の活用
 - ・自己管理能力の育成
- ◆SOSの出し方に関する教育の推進
- ◆教育相談の充実（児童理解）

<input type="checkbox"/> 運動や外遊びが楽しい	100%
<input type="checkbox"/> 困っていることを伝えられる	90%
<input type="checkbox"/> 安全に気をつけて生活できる	95%

【信頼される開かれた学校づくり】 ～すべては子供たちのために～

- 積極的な情報発信（授業公開、HP、学校だより、グランドデザイン）
- コミュニティ・スクールを基盤とした教育活動の実践（中学校、世矢公民館、地域、保護者との連携）
- 世矢地区自主防災・自警団・駐在所・青少年相談員・民生児童委員等との連携による安心安全な環境づくり
- 成果と課題の検証及びその対応策の策定（見直しや改善）
- 教職員働き方改革の推進（超過勤務 平均 45 時間以下を目指す）