

信頼される学校づくり
<本校のめざす学校の姿>
 ○期待と信頼に応える学校
 ○笑顔と思いやりのある学校
 ○協働的に活動する学校

「持続可能な社会の担い手」の育成
<本校のめざす児童の姿>
 ○自ら学習する子 (かしこく)
 ○郷土を愛し思いやりのある子 (やさしく)
 ○健康で明るくたくましい子 (たくましく)

教職員の資質・能力の向上
<本校のめざす教師の姿>
 ○人間性豊かな教師 ○活気に満ちた教師
 ○指導力のある教師 ○明るく積極的な教師
 ○子どもの気持ちを理解できる教師

<茨城県>
 ・教育目標
 ・学校教育指導方針

【瑞竜中学校区 教育目標】
共に高め合い 豊かな心を育み 誇りをもって生きる
 【誉田小学校 教育目標】
豊かな心を持ち 夢に向かって学び合う 心身ともに健やかな誉田っ子の育成

<常陸太田市>
 ・教育目標
 ・学校教育指針

《 令和6年度 重点指標 》

<児童の指針>
 ・目標をもって、生活している。(100%)
 ・自他のことを考えて活動している。(100%)
 ・工夫する点や努力する点を考えながら活動している。(100%)

<教員の指針>
 ・児童の向上心を高めるための指導・助言をしている。(100%)
 ・互いに認め合う集団づくりに努めている。(100%)
 ・よりよい方法を具体的に考えさせる指導をしている。(100%)

《 令和6年度 重点目標 》

**児童が考え、調整しながら活動していく指導を
 工夫・充実し、児童の向上心を高める**

確かな学力を育む P
 学ぶ楽しさを味わえる
 授業デザインの工夫

- ・児童が主体的に学習に取り組むための指導法の工夫と適切な評価
- ・学ぶ楽しさを感じさせるための学習過程(探究的活動)の工夫
- ・ねらいに応じたICTの効果的活用

健やかな体を育む P
 健康で安全な生活に向けた
 生活習慣の醸成

- ・保護者と連携した生活習慣の醸成
- ・健康で安全な生活を送るための知識と判断力の育成
- ・運動の習慣化と体力づくり

豊かな心を育む P
 思いやりの心と
 向上心の育成

- ・思いやりの心を育む道徳教育の推進
- ・日常的な人権意識の涵養
- ・互いに認め合える集団づくり
- ・よりよく自分を成長させようとする意欲を高める指導の工夫・充実

**家庭・地域・外部機関
 との連携 P**

- ・学校運営協議会発足に向けた教育活動の連携
- ・報告・連絡・相談体制強化
- ・活性化と役割の明確化

保幼小・小中連携 P

- ・接続のためのカリキュラムの工夫
- ・目指す資質・能力の共有
- ・授業参観等による情報交換

**コンプライアンス
 の遵守**
 ・教職員の協働性による信頼される学校づくり

**働き方改革の
 推進**
 ・児童と触れ合う時間の確保
 ・目標の重点化

児童の可能性を引き出す教育活動の推進

自己有用感の育成(令和5年度重点目標)
 主体性の育成 (令和4年度重点目標)

心を育てる指導を基盤とした 安心・安全な学校づくり