

令和6年度 金砂郷小学校 夢さきプラン

茨城県教育目標

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

常陸太田市教育目標

夢を育む明日が待たれる魅力ある学校づくり



金砂郷中学校区教育目標

希望を語り 夢に挑戦し 未来を切り拓く



9年間で目指す児童生徒像

- 自ら考え判断し行動する生徒
- 自他を認め 尊重する生徒
- 心身ともに健康な生徒

夢優勇

～夢を語れ 優しくあれ 勇ましくあれ～

教育目標

自他を大切にし 夢に向かって進む 心身ともにたくましい児童の育成

組織目標

「チーム金小」で、夢と希望が広がる学校づくり

学びプロジェクト

知

自分の思いや考えを
伝え合う児童の育成

- 1 学びたい授業づくり
 - 単元を貫く課題設定と振り返りを生かした授業の工夫
・必然性のある課題提示の工夫
 - ICTと対面のよさを融合したわかる授業の研究
・ICTを生かした思考の可視化
 - 授業のユニバーサルデザイン化
- 2 個に応じた学び方の充実
 - 基礎・基本の積み重ね
 - 特別支援教育の充実
 - 読書活動の推進
 - 端末を利用した学習の充実

◆ 楽しく学習に取り組める 90%以上

◆ 考えを伝え合うことができる 80%以上

心プロジェクト

徳

互いの良さが分かり
高め合う児童の育成

- 1 道徳教育の充実
 - いじめを許さない風土づくり
 - 情報モラル教育の充実
 - 主体的活動による「みそあじは」の励行
- 2 自他のよさに気付き伸ばす教育の推進
 - 自己肯定感の育成
 - 心の居場所としての学級づくり
 - 児童主体の特別活動の充実
 - 進んで働く態度の醸成
 - 地域との関わりによる郷土愛や夢の醸成

◆ 学校が楽しい 100%

◆ 自分や友達を大切に思う 100%

健康プロジェクト

体

体を鍛え粘り強く
取り組む児童の育成

- 1 進んで体づくりに取り組む態度の育成
 - 体育の授業の充実
 - 運動の日常化による体づくり
- 2 健康・安全教育の推進
 - 家庭と連携した規則正しい生活習慣の確立
 - 考え判断する安全教育

◆ 体カテスト (A+B) 70%以上

◆ 進んで体づくりを行う 85%以上

◆ 規則正しい生活を心がける 90%以上

安全・安心な学校づくりの推進

- 1 いじめの未然防止と早期発見・解消 (生徒指導連絡協議会・ケース会議での共通理解、共通実践)
- 2 命を守る指導の徹底 (避難訓練、複数・ローテーションによる安全点検の実施)

教職員の資質能力の向上

- 1 主体的な校内研修の充実 (課題研修、相互授業参観)
- 2 コンプライアンスの徹底 (ミニコンプライアンス研修、事例研修)
- 3 OJT、教員評価による授業力、生徒指導力、チーム力の向上 (人材育成)

家庭・地域とともにある学校

- 1 教育活動の積極的な配信 (各種たより、HP)
- 2 学校評価による学校の活性化 (学校評価アンケートの活用)
- 3 地域等と連携した教育の推進 (親子学習会・ふるさと教育)

働き方改革：時間外在校等時間45時間以内/月(日課表の工夫、便り等のデジタル化、5時間授業日等)