

令和7年度 常陸太田市立太田小学校 グランドデザイン

夢を育み健やかに生きるひとづくり 「夢育」 の推進 —常陸太田市第6次総合計画—

教育目標・組織目標

知恵を身に付け、未来社会を切り拓く児童の育成

～自ら考え行動！よさや可能性を広げる、高め合う集団づくり～

重点事項

< 普段の取組を大切に >

- 自己決定の場・考えを表現する機会の充実
- 自他の存在や考えを尊重し、認め合える集団づくり
- キャリア教育の充実（なりたい自分を意識した生活）
- 体験活動の充実（やってみて、考え、学ぶ）

人とのつながりを大切にし、よりよい未来に向けて思いをつないでいきます。

なりたい自分に向かって
もっている力やよさを伸ばします。

思いを伝え合い
成長できる仲間をつくります。



勇気をもって新たなこと
にも挑戦します。

ありがとうの心を大切にして
自慢できる学校にします。

【太田地区】家庭・地域との連携
学校運営協議会の推進

- 目指す児童像の熟議
- CSへの理解と積極的姿勢
- 地域の強みを生かした学び

【中学校区との連携テーマ】
郷土を愛する心を育てる

保幼小中9年間連続した
学びの構築

まなびプロジェクト 自ら学び、表現できる子

- ・学んだことを次の学びにつなげるための
振り返りの工夫
- ・目的や相手意識をもち、適切な方法で
自分の考えを伝える活動の実践

校外へ発信

HP・配信・各種便り等

働き方改革の推進

～ワークライフバランスの重視～

小さな変化を見逃さない
組織的早期対応・未然防止生徒指
導の充実（報・連・相・確・記）

教育活動全体を通じたキャリア教育の推進
～学ぶことと社会との接続の意識付け～

こころはぐくみプロジェクト

人とのつながりを大切にし、
夢や目標をもち、高め合える子

- ・自分事として、考え、対話を重
視する道徳科の実践
- ・生活科や総合的な学習の時間、
特別活動を通じた他者と共に創
る活動の実践

学び続ける学校・教師

- 授業力、児童理解力の向上
- 自己有用感・

居場所のある学級づくり

からだすこやかプロジェクト

健康や安全について考え、
実践できる子

- ・縦割りの班活動やがんばりタイム
を通じた、外遊びの励行
- ・自分事として捉え、考える保健
安全教育の実践

安心・安全な学校、学級づくり（お互いの個性や多様性を認め合う）