



一人一人が輝く学校づくり ～9年間で育てる大きな夢～

茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し 協しあう心を育てる

学校教育目標

思いやりとやさしさにあふれ
夢や志をもって
未来を切り拓く児童生徒の育成

常陸太田市学校教育指針

魅力ある学校づくり
夢を描き育て叶える人づくり

- 探究心をもち 学び続ける力
- 自分を大切にし 人に感謝できる力
- がんばって新しいことに挑戦する力
- 自己を生かすコミュニケーション力
- 他者と協働し 問題を解決する力



学校教育目標達成のためにめざす児童生徒の姿

課題を見つけ、ねばり強く取り組み、解決しようとする
自分を大切にし、他者に思いやりをもってやさしくできる
体と心を大切にし、自分で調整できる
ひと・もの・こととのかかわりを大切にし、ふるさとを愛せる



学校経営の方針

- 児童生徒の「未来を拓く夢」を育てる教育活動を推進する。
- 小中連携校の強みを生かし、9年間を見通した効果的な教育活動を推進する。
- 学校・家庭・地域の連携を図り、地域とともにある学校づくりに努める。
- 児童生徒が安心・安全に学べる環境を整備し、信頼される学校づくりに努める。
- 教職員が自ら資質の向上をめざし、協働する活力ある学校づくりに努める。

組織目標

- ◆ 自ら考え、協働的に解決する授業を実践し、確かな学力の定着を図る。
- ◆ 自他のよさを認め、協力し合いながら取り組む教育活動を実践し、思いやりを育む。

9年間を見通した「かがやく里美っ子育成プラン」

学年	ぐんぐん	なかよし	すこやか																		
中3	<p>○「子供」が主語の豊かな学びの実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・協働的な学びによる言語能力の育成 ・ICTを活用した情報活用能力の育成 ・探究的な学びを導く問題発見・解決能力の育成 <p>○「さとみスタディスタイル」の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワクワクする学習課題 ・基礎・基本のインプット・アウトプット ・試行錯誤を繰り返す探究的な学び ・明日の学びにつながる振り返り 	<p>○自己肯定感の高揚</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別活動を軸とした小中交流 ・所属感を高める学級経営の工夫 ・キャリアパスポートの活用 ・教育相談の充実 <p>○思いやり・やさしさの育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・道徳科を中心とした道徳教育の充実 ・人権教育の充実（人権コーナー） ・いじめ防止対策の実践 ・多様性の尊重と社会性の育成 	<p>○運動に親しむ習慣づくり・体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休み時間を利用した外遊び等の推奨 ・走・跳・投の能力向上を図る指導の充実 ・自主的・自発的な部活動の推進 <p>○健康・安全意識の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本的生活習慣の定着 ・健康教室、食育教室の開催 ・危機回避能力の育成（避難訓練等） ・メディアコントロール意識の向上 																		
中2																					
中1																					
小6																					
小5																					
小4																					
小3	<p>【達成目標】</p> <table border="1"> <tr> <td>授業満足度（わかる・楽しい）</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>自分や他者の考えを生かして学んだ</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>明日も学びたい</td> <td>90%</td> </tr> </table>	授業満足度（わかる・楽しい）	90%	自分や他者の考えを生かして学んだ	80%	明日も学びたい	90%	<p>【達成目標】</p> <table border="1"> <tr> <td>学校生活満足度（楽しい）</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>自ら進んで活動できた</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>友達と仲良く生活できた</td> <td>90%</td> </tr> </table>	学校生活満足度（楽しい）	90%	自ら進んで活動できた	90%	友達と仲良く生活できた	90%	<p>【達成目標】</p> <table border="1"> <tr> <td>体力づくりに取り組めた</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>規則正しい生活ができた</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>安全を意識して生活できた</td> <td>95%</td> </tr> </table>	体力づくりに取り組めた	90%	規則正しい生活ができた	85%	安全を意識して生活できた	95%
授業満足度（わかる・楽しい）	90%																				
自分や他者の考えを生かして学んだ	80%																				
明日も学びたい	90%																				
学校生活満足度（楽しい）	90%																				
自ら進んで活動できた	90%																				
友達と仲良く生活できた	90%																				
体力づくりに取り組めた	90%																				
規則正しい生活ができた	85%																				
安全を意識して生活できた	95%																				
小2																					
小1																					

● 地域とともにある、安心・安全な学校づくり

- 1 地域の教育力の活用と地域行事への積極的参加
- 2 保護者や地域と連携した交通安全、防災・防犯対策の推進
- 3 学校運営協議会や学校評価の充実と活用
- 4 各種たより、HPなどによる積極的な情報の発信

● 教職員の資質・能力の向上

- ワクワクする教材研究、一人一人に寄り添う生徒支援の充実のために
- 1 校内課題研究、相互授業参観などによる授業力の向上
 - 2 「教員評価」「人事評価」「研修履歴」の活用
 - 3 各種研修の計画的実施と「働き方改革」の推進
- ※ 働き方改革目標：業務の負担が減り、働き方が改善されていると感じる教員 90%